

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30<sup>+</sup>年创始人专注教育行业

# 全品学练考

AI智慧  
教辅

主编  
肖德好

导学  
案

高中生物学

必修2 RJ

本书为AI智慧教辅

“讲课智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



长江出版传媒  
崇文书局

# CONTENTS

# 目录 | 导学案

## 01 第1章 遗传因子的发现

PART ONE

第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)	091
第1课时 一对相对性状的杂交实验及对分离现象的解释/091	
第2课时 对分离现象解释的验证、分离定律/094	
素养提升课(一) 分离定律的解题方法及应用	098
第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)	102
第1课时 两对相对性状的杂交实验、对自由组合现象的解释和验证、自由组合定律/102	
第2课时 孟德尔获得成功的原因、孟德尔遗传规律的再发现及应用/106	
素养提升课(二) 自由组合定律的应用及解题方法	109
章末总结【第1章】	113

## 02 第2章 基因和染色体的关系

PART TWO

第1节 减数分裂和受精作用	114
第1课时 精子的形成过程/114	
第2课时 卵细胞的形成过程、观察蝗虫精母细胞减数分裂装片/117	
第3课时 受精作用/120	
素养提升课(三) 有丝分裂与减数分裂的比较	123
第2节 基因在染色体上	125
第3节 伴性遗传	129
素养提升课(四) 系谱图分析与基因位置判断的实验设计	132
章末总结【第2章】	135

## 03 第3章 基因的本质

PART THREE

第1节 DNA 是主要的遗传物质	136
第2节 DNA 的结构	140
第3节 DNA 的复制	143
第4节 基因通常是有遗传效应的 DNA 片段	146
章末总结【第3章】	148

## 04 第4章 基因的表达

PART FOUR

第1节 基因指导蛋白质的合成	150
第1课时 遗传信息的转录/150	
第2课时 遗传信息的翻译和中心法则/152	
第2节 基因表达与性状的关系	156
章末总结【第4章】	160

## 05 第5章 基因突变及其他变异

PART FIVE

第1节 基因突变和基因重组	161
第2节 染色体变异	166
第1课时 染色体数目变异/166	
第2课时 低温诱导植物细胞染色体数目的变化实验、染色体结构变异/169	
第3节 人类遗传病	171
素养提升课（五） 可遗传变异的比较、单倍体育种和多倍体育种	174
章末总结【第5章】	177

## 06 第6章 生物的进化

PART SIX

第1节 生物有共同祖先的证据	178
第2节 自然选择与适应的形成	180
第3节 种群基因组成的变化与物种的形成	182
第1课时 种群基因组成的变化/182	
第2课时 隔离在物种形成中的作用/187	
第4节 协同进化与生物多样性的形成	189
章末总结【第6章】	192

◆ 参考答案	193
--------	-----

# 第1章 遗传因子的发现

## 第1节 孟德尔的豌豆杂交实验(一)

### 第1课时 一对相对性状的杂交实验及对分离现象的解释

#### 预习梳理

夯基础

#### 一、豌豆用作遗传实验材料的优点

##### 1. 豌豆用作遗传实验材料的优点

- (1) 豌豆是\_\_\_\_\_传粉植物,在自然状态下一般都是\_\_\_\_\_。
- (2) 豌豆植株具有\_\_\_\_\_的性状,这些性状能够稳定地遗传给后代。
- (3) 花较大,易于做人工杂交实验。
- (4) 子代个体数量较多,用数学统计方法分析结果更可靠,且偶然性小。

##### 2. 豌豆人工杂交实验的基本过程



##### 3. 相关概念

- (1) 自花传粉:花粉落到\_\_\_\_\_的雌蕊的柱头上,从而完成受粉的过程,也叫\_\_\_\_\_。
- (2) 异花传粉:\_\_\_\_\_之间的传粉过程。
- (3) 父本、母本:不同植株的花进行异花传粉时,供应花粉的植株叫作父本,接受花粉的植株叫作母本。
- (4) 相对性状:一种生物的同一种性状的不同\_\_\_\_\_。

#### 二、一对相对性状的杂交实验

##### 1. 实验过程与结果

孟德尔用纯种高茎豌豆与纯种矮茎豌豆作亲本进行杂交,无论用高茎作母本(正交),还是作父本(反交),杂交后产生的子一代,总是\_\_\_\_\_的。子一代自交,子二代植株中\_\_\_\_\_,且高茎与矮茎的性状分离比接近\_\_\_\_\_。

##### 2. 相关概念

- (1) 显性性状:具有相对性状的纯合亲本杂交, $F_1$ 中\_\_\_\_\_的性状。
- (2) 隐性性状:具有相对性状的纯合亲本杂交, $F_1$ 中\_\_\_\_\_的性状。

(3) 性状分离:杂种后代中,同时出现\_\_\_\_\_的现象。

##### 3. 常用符号及含义

符号	P	$F_1$	$F_2$	×	_____	♀	♂
意义	_____	_____	_____	_____	自交	母本	_____

#### 三、对分离现象的解释

##### 1. 假说内容

- (1) 生物的性状是由\_\_\_\_\_决定的。
- (2) 在体细胞中,遗传因子是\_\_\_\_\_存在的。
- (3) 形成配子时,成对的遗传因子彼此\_\_\_\_\_,分别进入不同的配子中。配子中只含有每对遗传因子中的\_\_\_\_\_个。
- (4) 受精时,雌雄配子的结合是\_\_\_\_\_的。

##### 2. 相关概念

- (1) 显性遗传因子:决定\_\_\_\_\_的遗传因子。
- (2) 隐性遗传因子:决定\_\_\_\_\_的遗传因子。
- (3) 纯合子:遗传因子组成\_\_\_\_\_的个体。
- (4) 杂合子:遗传因子组成\_\_\_\_\_的个体。

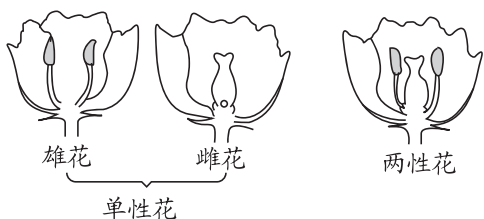
#### 预习检测

判正误

- (1) 孟德尔进行豌豆杂交实验时无须考虑雌蕊、雄蕊的发育程度。 ( )
- (2) 若将甲植株的花粉传给乙植株为正交,则将乙植株的花粉传给甲植株为反交。 ( )
- (3) 孟德尔提出分离现象相关假说时,生物学界已经认识到配子形成和受精过程中染色体的变化。 ( )
- (4) 性状分离是指两个体杂交,子代同时出现显性性状和隐性性状的现象。 ( )
- (5) 杂合子和纯合子遗传因子组成不同,性状表现也不同。 ( )

### 任务一 豌豆用作遗传实验材料的优点及人工异花传粉过程

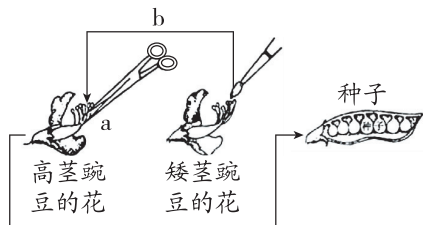
**【资料】**被子植物的花分为单性花与两性花。单性花是指一朵花中只有雄蕊或只有雌蕊；两性花指一朵花中同时具有雌蕊和雄蕊。如图所示为单性花、两性花的结构模式图和玉米花序的示意图。



玉米花序示意图

**【分析】**(1)豌豆的花属于\_\_\_\_\_花。  
 (2)玉米是雌雄同株异花植物,开花时,雄花位于植株顶端,雌花位于叶腋处,玉米花属于\_\_\_\_\_。

**【情境】**豌豆的高茎和矮茎是一对相对性状,孟德尔针对该对相对性状的遗传进行了杂交实验,下图为部分实验过程的图解。



**【分析】**(1)该杂交实验中,母本和父本分别是\_\_\_\_\_豌豆和\_\_\_\_\_豌豆。

(2)实验步骤  
 ①步骤 a 是\_\_\_\_\_,其作用是除去\_\_\_\_\_的全部雄蕊,该步骤应该在\_\_\_\_\_ (填“开花前”或“开花后”)进行,目的是\_\_\_\_\_。  
 ②步骤 b 是\_\_\_\_\_,操作前后都要进行套袋处理,目的是\_\_\_\_\_。  
 (3)若用玉米做人工杂交实验,则不需要\_\_\_\_\_,实验步骤为\_\_\_\_\_。

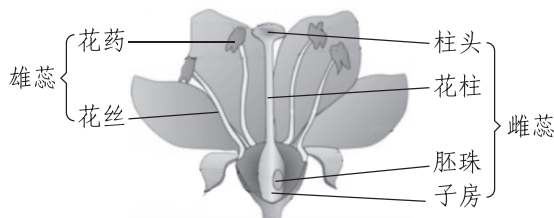
### 反馈评价

**例 1** 有些植物的花为两性花(即一朵花中既有雄蕊,也有雌蕊),有些植物的花为单性花(即一朵花中只有雄蕊或雌蕊)。下列有关植物杂交的说法中,正确的是 ( )

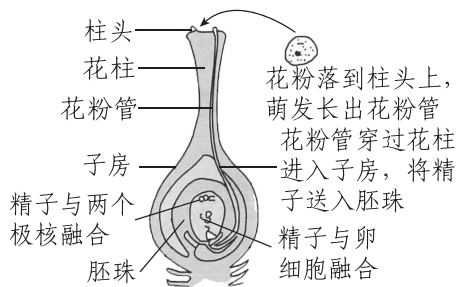
- A. 对单性花的植物进行杂交时一定要在开花前对母本进行去雄
- B. 对单性花的植物进行杂交的基本操作程序是去雄→套袋→授粉→套袋
- C. 无论是两性花植物还是单性花植物在杂交过程中都需要套袋
- D. 提供花粉的植株称为母本

#### [拓展]花的结构与受精的过程

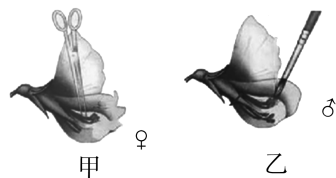
(1)花的结构



(2)受精的过程



**例 2** 图甲和乙分别为孟德尔豌豆杂交实验不同的操作步骤,下列描述正确的是 ( )



- A. 甲和乙的操作同时进行
- B. 甲操作针对具有显性性状的亲本
- C. 乙操作的名称是人工传粉
- D. 进行人工传粉后要对雌蕊套袋

### 任务二 一对相对性状的杂交实验

**【情境】**孟德尔曾利用豌豆的 7 对性状进行杂交实验,发现当只考虑一对性状时, $F_2$  总会出现一定

的性状分离比。阅读教材 P4“一对相对性状的杂交实验”，并观察图 1-3“高茎豌豆和矮茎豌豆的杂交实验示意图”。

[分析] (1) 实验过程及说明

实验过程	说明
P 高茎 × 矮茎 ↓ F <sub>1</sub> _____ ↓ ⊗ F <sub>2</sub> 高茎 : _____ 接近 _____ : _____	① P 具有一对 _____ ② F <sub>1</sub> 表现出的高茎为 _____ 性状 ③ F <sub>2</sub> 出现 _____ 现象 ④ 正反交结果一致

(2) 孟德尔让 F<sub>1</sub> 自交, 其目的是 \_\_\_\_\_。

(3) 若共得到 F<sub>2</sub> 20 株, 则高茎豌豆一定是 15 株吗? \_\_\_\_\_, 这是因为 \_\_\_\_\_。

(4) 孟德尔还对豌豆的其他六对相对性状进行了杂交实验。其目的是 \_\_\_\_\_。

(5) 融合遗传认为, 两个亲本杂交后, 双亲的遗传物质会在子代内发生混合, 二者一旦混合便不会分开, 使子代表现出介于双亲之间的性状。在孟德尔豌豆杂交实验中, 对否定融合遗传理论最有力的实验结果是 \_\_\_\_\_。

### 反馈评价

**例 3** 下列各种遗传现象中, 不属于性状分离的是 ( )

- A. 黑色长毛兔与白色短毛兔交配, 后代出现一定比例的白色长毛兔
- B. F<sub>1</sub> 的短毛雌兔与短毛雄兔交配, 后代中既有短毛兔, 又有长毛兔
- C. 圆粒豌豆自交后代中, 圆粒豌豆与皱粒豌豆分别占 3/4 和 1/4
- D. F<sub>1</sub> 的高茎豌豆自交, 后代中既有高茎豌豆, 又有矮茎豌豆

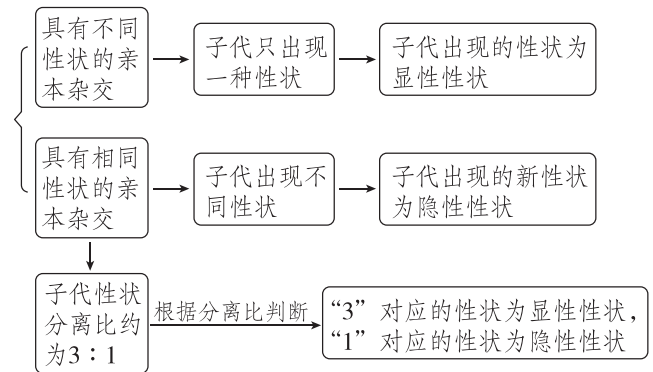
**例 4** 豌豆的矮茎和高茎为一对相对性状, 下列杂交实验中能判定性状显、隐性关系的是 ( )

- A. 高茎 × 高茎 → 高茎
- B. 高茎 × 高茎 → 301 高茎 + 101 矮茎

C. 矮茎 × 矮茎 → 矮茎

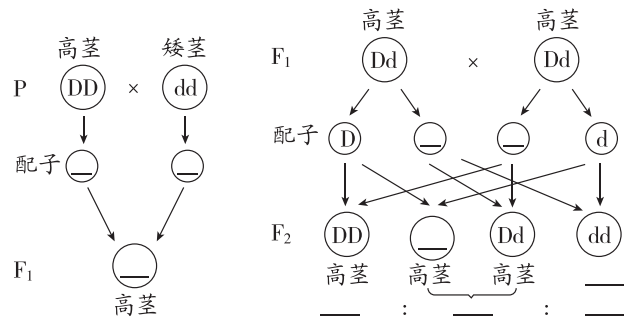
D. 高茎 × 矮茎 → 高茎 + 矮茎

[总结] 显隐性性状的判断方法



### 任务三 对分离现象的解释

[资料] 针对一对相对性状的杂交实验现象, 孟德尔提出了如下问题: ①为什么子一代都是高茎而没有矮茎呢? ②为什么子一代没有矮茎, 子二代又出现了矮茎呢? ③子二代中出现 3:1 的性状分离比是偶然的吗? 并对分离现象进行了解释。阅读教材 P5 孟德尔对分离现象的原因提出的假说, 完成一对相对性状杂交实验的分析图解:



[分析] (1) 图中的字母 D 表示 \_\_\_\_\_ 遗传因子, d 表示隐性遗传因子。

(2) 在体细胞中, 遗传因子是 \_\_\_\_\_ 存在的, 如 DD。

(3) F<sub>1</sub> 的 Dd 分开形成 D 和 d, 表示的是形成配子时, \_\_\_\_\_ 彼此分离, 进入不同的配子中; F<sub>1</sub> 产生的 D 和 d 的雄配子数目比例为 \_\_\_\_\_, 雌配子数目比例为 \_\_\_\_\_。F<sub>1</sub> 产生雌、雄配子数目 \_\_\_\_\_ (填“相等”或“不相等”)。

(4) 若图中 F<sub>1</sub> 产生的不同类型的雌、雄配子受精能力不同, F<sub>2</sub> 的性状分离比仍然是高茎 : 矮茎 = 3 : 1 吗? \_\_\_\_\_ (填“是”或“否”)。原因是 \_\_\_\_\_。

(5) 图中 F<sub>2</sub> 中, 纯合子所占比例是 \_\_\_\_\_, 高茎中的杂合子所占比例是 \_\_\_\_\_。

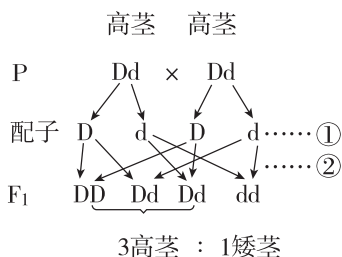
## 归纳拓展

一对相对性状杂交实验中,  $F_2$  出现 3 : 1 的性状分离比需要满足的条件:

- (1)  $F_1$  产生的不同类型的雌配子或雄配子活力应相同。
- (2) 不同类型的雌、雄配子结合的机会相等。
- (3)  $F_2$  不同遗传因子组成的个体在相同环境条件下存活率相同。
- (4) 遗传因子的显隐性关系是完全的。
- (5) 统计分析的后代数量足够多。

## 反馈评价

**例 5** 下图表示某高茎豌豆植株自交实验的遗传图解, 下列说法错误的是 ( )



- 亲本可产生雌雄两种配子, 且雌(雄)配子中  $D : d = 1 : 1$
- ①对应的假说内容是“配子中只含有成对遗传因子中的一个”
- ②对应的假说是“受精时, 雌雄配子的结合是随机的”
- 任一高茎豌豆植株自交, 一定满足 3 : 1 的性状分离比

**例 6** [2024 · 贵州贵阳高一期末] 豌豆的紫花和白花为一对相对性状, 控制花色的遗传因子用 A、a 表示。用遗传因子组成相同的紫花豌豆自交, 子代中有 300 株紫花豌豆和 100 株白花豌豆。由此可以得出的结论是 ( )

- 显性性状为白花
- 子代中紫花豌豆均为纯合子
- 亲本紫花豌豆的遗传因子组成为 Aa
- 亲本紫花豌豆与白花豌豆杂交, 子代均开白花

## 第 2 课时 对分离现象解释的验证、分离定律

### 预习梳理

夯基础

### 一、性状分离比的模拟实验

用具或操作	模拟对象或过程
甲、乙两个小桶	_____
小桶内的彩球	_____
不同彩球的随机组合	_____ 的随机结合

### 二、对分离现象解释的验证

1. 方法: 设计 \_\_\_\_\_ 实验, 即让 \_\_\_\_\_ 与 \_\_\_\_\_。

2. 预测结果: 孟德尔根据假说, 推出测交后代中高茎与矮茎植株的数量比应为 \_\_\_\_\_。

3. 实验结果及结论: 在得到的 166 株后代中, 87 株是高茎的, 79 株是矮茎的, 高茎与矮茎植株的数量比接近 \_\_\_\_\_。实验结果与预期结果相符, 证明假说正确。

### 三、分离定律

在生物的体细胞中, 控制同一性状的遗传因子成对存在, 不相融合。在形成配子时, \_\_\_\_\_ 发生分离, 分离后的遗传因子分别进入 \_\_\_\_\_ 中, 随配子遗传给后代。

### 四、假说—演绎法

在观察和分析基础上 \_\_\_\_\_ 以后, 通过推理和想象提出解释问题的 \_\_\_\_\_, 根据假说进行 \_\_\_\_\_, 推出预测的结果, 再通过 \_\_\_\_\_ 来检验。如果实验结果与预测相符, 就可以认为假说是正确的, 反之, 则可以认为假说是错误的。

### 预习检测

判正误

- 为了验证提出的假说, 孟德尔设计并完成了正、反交实验。 ( )
- 性状分离比的模拟实验中, 两个小桶中的彩球数量必须相等。 ( )
- 通过测交实验可以判断显性性状个体是杂合子还是纯合子。 ( )
- 分离定律的核心内容是成对的遗传因子在形成配子时发生分离。 ( )
- 病毒和原核生物的遗传不遵循分离定律。 ( )
- 运用假说—演绎法验证的实验结果总与预期相符。 ( )

## 任务一 探究·实践——性状分离比的模拟实验

### 1. 实验目的

通过模拟实验,理解遗传因子的分离、配子的随机结合与性状之间的数量关系,体验孟德尔的假说。

### 2. 实验原理

(1)在受精时, $F_1$ 产生的比例相等的两种雄配子与比例相等的两种雌配子随机结合。

(2)可以用\_\_\_\_\_代表不同遗传因子组成的配子,并分别标记为D、d,通过\_\_\_\_\_的随机组合情况模拟不同遗传因子组成的\_\_\_\_\_随机结合的情况。

### 3. 实验步骤

取小桶并编号→分装彩球→混合彩球→随机取球,记录→放回原小桶,摇匀→重复实验。

### 4. 结果和结论

(1)彩球各组合类型的数量比为  $DD : Dd : dd \approx$ \_\_\_\_\_。

(2)彩球组合代表的显隐性性状的数量比为显性 : 隐性  $\approx$ \_\_\_\_\_。

(3)出现性状分离比 3 : 1 的原因是成对的遗传因子彼此分离,分别进入不同的配子和雌、雄配子随机结合。

### 5. 实验分析

(1)每个桶中放入数量相等的两种彩球的含义:两种彩球分别模拟含有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两种遗传因子的配子,且  $F_1$  产生的两种配子数量相等。

(2)实验中,甲、乙两个小桶内的彩球数量都是 20 个,这\_\_\_\_\_ (填“符合”或“不符合”)自然界的实际情况,原因是\_\_\_\_\_。

(3)分别从两个桶内随机抓取一个彩球组合在一起,模拟了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的过程。

(4)实验过程中每次把抓出的小球放回原桶并且摇匀后才可再次抓取,原因是\_\_\_\_\_。

(5)理论上,实验结果应是彩球组合  $DD : Dd : dd = 1 : 2 : 1$ ,但有位同学抓取了 4 次,结果是  $DD : Dd = 2 : 2$ ,这是不是说明实验设计有问题?请说明原因。

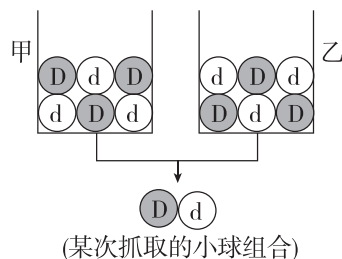
## 归纳拓展

### 模拟实验中的注意事项

- (1)彩球的规格、质地要统一,手感要相同,以避免人为的误差。
- (2)两个小桶内彩球总数可以不相等,但每个小桶内两种彩球的数量必须相等。
- (3)做完一次模拟实验后,将彩球放回原桶(切记不能将两个桶中的彩球相混),必须充分摇匀彩球,再做下一次模拟实验。
- (4)要认真观察每次的组合情况,记录、统计要如实、准确。
- (5)要多次抓取并进行统计,这样才能接近理论值。

## 反馈评价

**例 1** [2025·山东济南高一期中] 某班同学做性状分离比模拟实验,甲、乙小桶代表雌、雄生殖器官,若干D或d小球代表配子,球混匀后从两桶内各随机抓取一个小球组合,记录结果后放回原桶内,重复以上操作多次。下列叙述错误的是 ( )



- 图中D、d小球放在一起代表雌、雄配子结合
- 两个小桶内的小球数量可以不同,每个小桶内D、d的小球数应相等
- 连续抓取了几次DD组合,不应舍去,也要统计
- 实际上小球组合为Dd的比例必为1/2

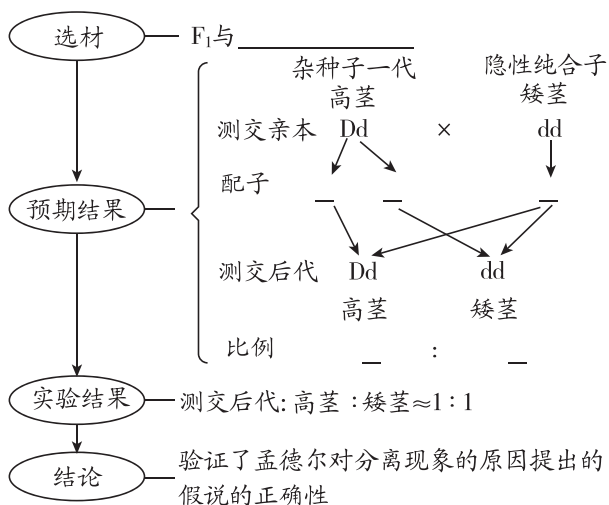
**例 2** [2025·湖南常德高一月考] 某同学做了性状分离比的模拟实验:在 2 个小桶内各装入 20 个等大的方形积木(红色、蓝色各 10 个,分别代表D、d),分别从两桶内随机抓取 1 个积木并记录,直至抓完桶内积木。结果为  $DD : Dd : dd = 12 : 6 : 2$ ,他感到失望。下列给他的建议中不合理的是 ( )

## 反馈评价

- A. 把方形积木改换为质地、大小相同的小球,以便充分混合,避免人为误差
- B. 每次抓取后,应将抓取的积木放回原桶,保证每种积木被抓取的概率相等
- C. 重复抓取 50~100 次,保证实验统计样本数目足够大
- D. 将某桶内的 2 种积木各减少到一半,因为卵细胞的数量比精子少得多

### 任务二 对分离现象解释的验证

【资料】阅读教材 P7“对分离现象解释的验证”内容,完成一对相对性状测交实验的分析图解:



【分析】(1)孟德尔设计测交实验的目的是\_\_\_\_\_。

(2)根据测交实验结果也能推理得出杂种子一代产生配子的种类和比例,据图解分析其原因是\_\_\_\_\_。

### 归纳拓展

#### 不同交配方式的比较

方式	概念	应用
测交	待测个体与隐性纯合子杂交	可用于测定待测个体的遗传因子组成、产生的配子的类型及其比例
杂交	遗传因子组成不同的个体相互交配	①探索控制生物性状的遗传因子的传递规律; ②将不同的优良性状集中到一起,得到新品种; ③显隐性的判断
自交	一般用于植物的自花传粉,有时也指两个遗传因子组成相同的个体交配	①连续自交并筛选可以不断提高种群中纯合子的比例; ②可用于雌雄同株植物纯合子、杂合子的鉴定

**例 3** 在孟德尔的实验中,  $F_1$  测交后代的性状类型及比例主要取决于 ( )

- A. 环境条件的影响
- B. 与  $F_1$  相交的另一亲本的遗传因子组成
- C.  $F_1$  产生配子的种类及比例
- D. 另一亲本产生配子的种类及比例

**例 4** [2025·陕西西安高一月考] 某养猪场有黑色猪和白色猪,假如黑色(B)对白色(b)为显性,要想鉴定一头黑色公猪是杂合子(Bb)还是纯合子(BB),最合理的方法是 ( )

- A. 让该黑色公猪充分生长,以观察其肤色是否会发生改变
- B. 让该黑色公猪与黑色母猪(BB或Bb)交配
- C. 让该黑色公猪与多头白色母猪(bb)交配
- D. 从该黑色公猪的性状表现即可分辨

【规律方法】判断显性个体是否为纯合子的方法

(1)自交法,看后代是否发生性状分离,发生则为杂合子。

(2)测交法,若后代只有显性性状,则为纯合子;若后代既有显性性状,又有隐性性状,则为杂合子。

(3)若植物的遗传因子对应的性状可在花粉中体现,还可以用花粉鉴定法。若只产生一种类型的花粉,则为纯合子;若产生两种类型的花粉,且比例为 1:1,则为杂合子。

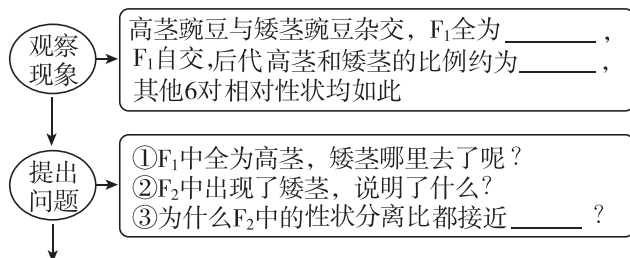
注意:①当待测个体为动物时,采用测交法。待测对象若为雄性动物,应让其与多个具有隐性性状的雌性个体交配,以产生更多的后代个体,使结果更有说服力。

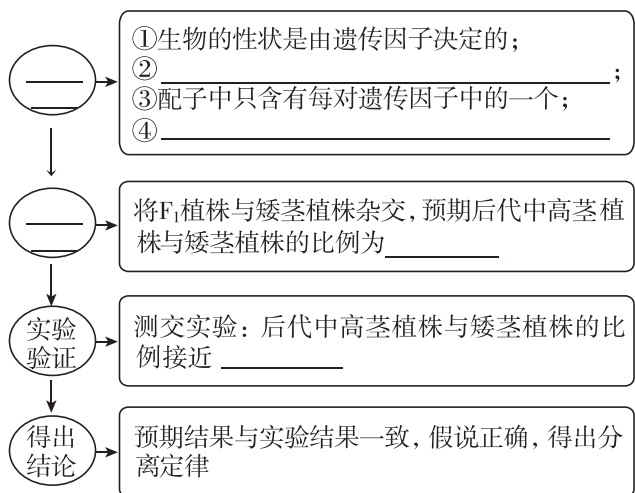
②当待测个体为植物时,自交法较简便。

### 任务三 假说—演绎法在一对相对性状杂交实验中的运用

【资料】阅读教材 P7“科学方法”内容。

【分析】(1)完善孟德尔运用假说—演绎法进行一对相对性状杂交实验的过程:





(2)孟德尔运用假说—演绎法进行一对相对性状杂交实验的过程中用到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等交配方式。

(3)通过假说—演绎法得出的结论是对分离现象的解释,通过测交实验证明孟德尔提出的假说是\_\_\_\_\_(填“正确”或“不一定正确”)的。

**[提醒]**“演绎≠测交实验”:“演绎”不同于测交实验,前者只是进行理论推导,设计测交实验,预测测交结果;后者则是进行实验,验证假说。

### 反馈评价

**例5** [2025·湖北孝感高一期末] 孟德尔在探索遗传规律时,运用了“假说—演绎法”,下列叙述正确的是 ( )

- A. 通过“假说—演绎法”进行科学探究,得出的结论是正确的
- B. 假说内容包括“F<sub>1</sub>能产生数量相等的雌雄配子”
- C. 演绎过程是对F<sub>1</sub>进行测交实验
- D. 实验验证时采用了自交法

**例6** 孟德尔分别利用豌豆的七对相对性状进行了一系列的杂交实验,并在此基础上发现了分离定律。下列相关叙述错误的是 ( )

- A. 在不同性状的杂交实验中,经统计发现,F<sub>2</sub>的性状分离比具有相同的规律
- B. 在解释实验现象时,提出“假说”之一:F<sub>1</sub>产生配子时,成对的遗传因子彼此分离
- C. 根据假说,进行“演绎”:若F<sub>1</sub>进行测交,后代出现的两种表现类型的比例为1:1
- D. 其提出的假说能解释F<sub>1</sub>自交产生3:1性状分离比的原因,所以假说内容是正确的

### 任务四 分离定律的内容及其应用

**[资料]**水稻的非糯性和糯性是由一对遗传因子(A、a)控制的相对性状,非糯性为显性性状。非糯

性花粉中所含的淀粉为直链淀粉,遇碘液变蓝黑色,而糯性花粉中所含的淀粉为支链淀粉,遇碘液变橙红色。现在用纯种的非糯性水稻和纯种的糯性水稻杂交,得到F<sub>1</sub>。

**[分析]** (1)纯种的非糯性水稻、纯种的糯性水稻、F<sub>1</sub>的遗传因子组成分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)F<sub>1</sub>产生的配子遗传因子组成为\_\_\_\_\_。

(3)取F<sub>1</sub>花粉加碘液染色,在显微镜下观察,花粉的颜色及比例是\_\_\_\_\_。试分析其原因:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。该实验结果验证了\_\_\_\_\_。

### 归纳总结

#### 验证分离定律的方法

(1)测交法:让杂合子Aa与隐性纯合子aa杂交,后代的表现类型之比为1:1,则说明Aa产生两种配子且比例为1:1。

(2)杂合子自交法:让杂合子Aa自交,后代的性状分离比为3:1,说明Aa产生两种配子且比例为1:1。

(3)花粉鉴定法:取杂合子的花粉,进行特殊处理以区分含不同遗传因子的花粉,用显微镜观察并计数,可直接验证分离定律。

### 反馈评价

**例7** 孟德尔在对一对相对性状进行研究的过程中,发现了分离定律。下列有关分离定律的几组比例,最能说明分离定律实质的是 ( )

- A. F<sub>2</sub>的性状分离比为3:1
- B. F<sub>1</sub>产生配子的比例为1:1
- C. F<sub>2</sub>遗传因子组成的比例为1:2:1
- D. 测交后代性状比例为1:1

**例8** [2024·四川南充高一月考] 玉米的花粉有糯性(B)和非糯性(b)两种,非糯性花粉遇碘液变蓝色,糯性花粉遇碘液变棕色;玉米的高茎(D)对矮茎(d)为显性,下列不能用于验证分离定律的是 ( )

- A. 用碘液检测遗传因子组成为Bb的植株产生的花粉,结果是一半显蓝色,一半显棕色
- B. 遗传因子组成为Dd的植株自交,产生的子代中高茎和矮茎之比为3:1
- C. 杂合的高茎植株和矮茎植株杂交,子代高茎和矮茎的比例为1:1
- D. 纯合的高茎植株和矮茎植株杂交,子代全为高茎

# 1 素养提升课(一) 分离定律的解题方法及应用

## 一、分离定律常规题型的解题方法

### 1. 由亲代推断子代的遗传因子组成和表现(正推型)

亲本	子代遗传因子组成	子代表现
AA×AA	AA	全为显性
AA×Aa	AA:Aa=1:1	全为显性
AA×aa	Aa	全为显性
Aa×Aa	AA:Aa:aa=1:2:1	显性:隐性=3:1
Aa×aa	Aa:aa=1:1	显性:隐性=1:1
aa×aa	aa	全为隐性

**例 1** 孟德尔验证分离定律时,让纯合高茎和矮茎豌豆杂交, $F_1$  进一步自交产生  $F_2$  植株,下列叙述正确的是 ( )

- A.  $F_1$  植株不全为高茎  
 B.  $F_2$  中的矮茎植株不能稳定遗传  
 C.  $F_2$  高茎植株中的纯合子占  $1/4$   
 D.  $F_2$  杂合子植株自交后代的性状分离比仍为  $3:1$

**例 2** 番茄红果对黄果为显性,由一对遗传因子控制。现有一株红果番茄与一株黄果番茄杂交,假设产生的后代数量足够多,其后代可能出现的性状比例是 ( )

- ①全是红果                      ②全是黄果  
 ③红果:黄果=1:1    ④红果:黄果=3:1  
 A. ①③                              B. ①④  
 C. ②③                              D. ②④

### 2. 由子代推断亲代的遗传因子组成(逆推型)

(1)遗传因子填充法:根据亲代表现→写出能确定的遗传因子(如显性个体的遗传因子组成用  $A\_$  表示)→根据子代一对遗传因子分别来自两个亲本→推知亲代未知遗传因子组成。若亲代为隐性性状,遗传因子组成只能是  $aa$ 。

(2)隐性突破法:如果子代中有隐性个体,则亲代遗传因子组成中必定含有一个隐性遗传因子,然后再根据亲代的表现作出进一步推断。

(3)根据分离定律中规律性比例直接判断(用遗传因子  $B、b$  表示)

后代显隐性比例	双亲类型	结合方式
显性:隐性=3:1	双方都是杂合子	$Bb \times Bb$
显性:隐性=1:1	一方为杂合子,一方为隐性纯合子	$Bb \times bb$
只有显性性状	至少一方为显性纯合子	$BB \times BB$ 或 $BB \times Bb$ 或 $BB \times bb$
只有隐性性状	双方都是隐性纯合子	$bb \times bb$

**例 3** [2024·江苏盐城高一月考] 一般人对苯硫脲(PTC)感觉味苦,由遗传因子  $B$  控制,也有人对其无味觉,叫味盲,由遗传因子  $b$  控制。若三对夫妇的子女味盲的概率各是  $25\%$ 、 $50\%$  和  $100\%$ 。则这三对夫妇的遗传因子组成最大可能是 ( )

- ① $BB \times BB$     ② $bb \times bb$     ③ $BB \times bb$     ④ $Bb \times Bb$   
 ⑤ $Bb \times bb$     ⑥ $BB \times Bb$

- A. ①②③                              B. ④⑤⑥  
 C. ④②③                              D. ④⑤②

**例 4** [2025·天津武清区高一月考] 豌豆种子的形状是由一对遗传因子  $B$  和  $b$  控制的。下表是有关豌豆种子形状的四组杂交实验。据表分析作答:

组合序号	杂交组合类型	后代表现及植株数	
		圆粒	皱粒
A	圆粒×圆粒	108	0
B	皱粒×皱粒	0	102
C	圆粒×圆粒	125	40
D	圆粒×皱粒	152	141

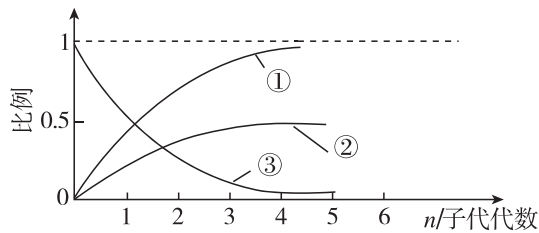
(1)根据组合 \_\_\_\_\_ 的结果能推断出显性性状是 \_\_\_\_\_。

(2)组合 \_\_\_\_\_ 为测交实验。

(3)组合 D 中两亲本的遗传因子组成分别是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。



(3)根据上表比例绘制坐标曲线图



曲线含义:图中曲线①表示纯合子(DD和dd)所占比例,曲线②表示显性(隐性)纯合子所占比例,曲线③表示杂合子所占比例。

**例7** [2024·安徽安庆高一月考] 豌豆的高茎(D)对矮茎(d)为显性,让遗传因子组成为Dd的植株连续自交2代。下列相关叙述错误的是( )

- A.  $F_1$  中含d基因的个体占  $3/4$
- B.  $F_1$  中纯合子占  $1/2$
- C.  $F_2$  中含D基因的个体占  $3/8$
- D.  $F_2$  中杂合子占  $1/4$

**例8** 将某杂合豌豆(Aa)作为亲代,让其连续自交,某代纯合子所占的比例达95%以上,则该比例最早出现在( )

- A.  $F_3$       B.  $F_4$       C.  $F_5$       D.  $F_6$

**例9** [2025·安徽合肥高一期中] 某二倍体植物A(雄性可育)对a(雄性不育)完全显性。研究人员将雄性不育株与雄性可育纯合子(AA)进行杂交,子一代自交得子二代,下列有关叙述错误的是( )

- A. 子一代均表现为可育,子二代中雄性不育占  $1/4$
- B. 若子一代随机交配,与子一代自交结果相同
- C. 若子二代自交,则子三代中雄性不育占  $1/6$
- D. 若子二代随机交配,与子二代自交所得子三代中雄性不育个体占比不同

### 3. 自由交配问题的两种分析方法

实例:某种群中生物的遗传因子组成及比例为  $AA:Aa=1:2$ ,雌雄个体间可以自由交配,求后代中AA的比例。

(1)个体棋盘法:首先列举出雌雄个体间所有的交配类型,然后分别分析每种杂交类型后代的遗传因子组成,最后进行累加,得出后代中所有遗传因子组成的比例。

♂个体	♀个体	
	$1/3AA$	$2/3Aa$
$1/3AA$	$1/9AA$	$1/9AA, 1/9Aa$
$2/3Aa$	$1/9AA, 1/9Aa$	$1/9AA, 2/9Aa, 1/9aa$

由表可知,后代中AA的比例为  $1/3 \times 1/3 + 2/3 \times 2/3 \times 1/4 + 2 \times 1/3 \times 2/3 \times 1/2 = 4/9$ 。

(2)配子棋盘法:首先计算A、a配子的比例,然后再计算自由交配情况下的某种遗传因子组成的比例。

♂(配子)	♀(配子)	
	$2/3A$	$1/3a$
$2/3A$	$4/9AA$	$2/9Aa$
$1/3a$	$2/9Aa$	$1/9aa$

由表可知,后代中  $AA=2/3 \times 2/3 = 4/9$ 。

**例10** [2025·河北石家庄高一月考] 玉米是雌雄同株植物,既能同株传粉,又能异株传粉。籽粒颜色受到一对等位基因的控制,黄色(A)对白色(a)为显性。现将杂合的黄色玉米植株与白色玉米植株按4:1均匀种植,则植株所结种子中白色所占的比例为( )

- A.  $2/5$                       B.  $3/5$
- C.  $9/25$                      D.  $1/25$

### 三、分离定律中的特殊分离比现象分析

#### 1. 不完全显性

例如,红花的遗传因子组成为AA,白花的遗传因子组成为aa,杂合子的遗传因子组成为Aa,开粉红色花。这种情况下, $F_2$ 的性状分离比不是3:1,而是1:2:1。

**例11** 金鱼草花色受一对遗传因子A、a控制。纯合红花植株与纯合白花植株杂交, $F_1$ 性状表现为粉红色花, $F_1$ 自交产生 $F_2$ 。下列相关叙述错误的是( )

- A. 该植物花色遗传属于不完全显性
- B. 亲本正交与反交得到的 $F_1$ 遗传因子组成相同
- C.  $F_2$ 中红花与粉红色花杂交的后代性状表现相同
- D.  $F_2$ 中粉红色花自交产生后代性状分离比为1:2:1

#### 2. 致死现象

(1)合子致死:致死遗传因子在胚胎时期或成体阶段发挥作用,从而不能形成活的幼体或出现个体夭折的现象。

如: $Aa \times Aa$

↓

$1AA : 2Aa : aa \Rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} \text{显性纯合致死} \rightarrow \text{显性:} \\ \text{隐性} = 2:1 \\ \text{隐性纯合致死} \rightarrow \text{全为显性} \end{array} \right\}$

$3 : 1$

(2)配子致死:致死遗传因子在配子时期发挥作用,不能形成有活力的配子的现象。较为常见的是雄配子(或花粉)致死。

**例 12** 人们发现在灰色银狐中有一种变种,在灰色背景上出现白色的斑点,十分漂亮,称白斑银狐。让白斑银狐自由交配,后代性状表现及比例是白斑银狐:无白斑银狐=2:1。下列有关叙述错误的是 ( )

- A. 银狐体色白斑对无白斑为显性
- B. 该实验结果表明这对性状的遗传不遵循分离定律
- C. 控制白斑的遗传因子纯合时胚胎致死
- D. 白斑银狐与无白斑银狐杂交后代中白斑银狐约占 1/2

**例 13** [2025·安徽蚌埠高一月考] 遗传因子组成为 Aa 的某植株产生的 a 花粉中,有 2/3 是致死的,则该植株自花传粉产生的子代中,遗传因子组成 AA:Aa:aa 个体的数量比为 ( )

- A. 3:4:1
- B. 9:6:1
- C. 3:5:2
- D. 1:2:1

### 3. 性别对性状的影响

#### (1)从性遗传

由常染色体上遗传因子控制的性状,在性状表现上受个体性别影响的现象。如绵羊的有角和无角受常染色体上一对遗传因子控制,有角(H)为显性性状,无角(h)为隐性性状,在杂合子(Hh)中,公羊表现为有角,母羊表现为无角,其遗传因子组成与性状表现关系如下表:

遗传因子组成	HH	Hh	hh
雄性	有角	有角	无角
雌性	有角	无角	无角

#### (2)限性遗传

指常染色体或性染色体上的遗传因子只在一种性别中表达,而在另一种性别中完全不表达。如公鸡和母鸡在羽毛的结构上是存在差别的。通常公鸡具有细、长、尖且弯曲的羽毛,这种特征的羽毛叫雄羽,它只有公鸡才具有;而母鸡的羽毛是宽、短、钝且直的,叫母羽,所有的母鸡的羽毛都是母羽,但公鸡的羽毛也可以是母羽。用杂合的母羽公鸡与杂合的母鸡互交,子代所有的母鸡都为母羽,而公鸡则呈现母羽:雄羽=3:1。

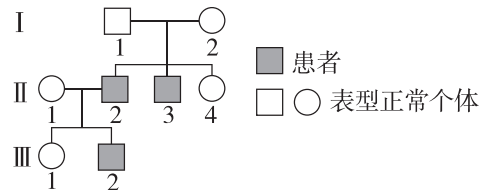
#### (3)“母性”效应

是指子代的某一性状表现受到母本遗传因子组成的影响,而和母本的遗传因子组成所控制的性状表现一样。因此正反交结果不同,这种遗传是由核基因表达并积累在卵细胞中的物质所决定的。

**例 14** [2024·福建福州高一月考] 人类的秃顶、非秃顶分别由常染色体上的遗传因子 D、d 控制,但遗传因子组成为 Dd 的女性成年后表现为非秃顶。某成年男子秃顶,其父亲和母亲均为非秃顶,妻子为非秃顶,妻子的父亲非秃顶、母亲秃顶,该夫妇先后生下一个女孩和男孩。下列有关分析正确的是 ( )

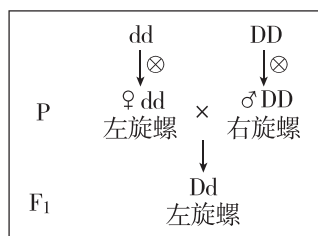
- A. 该男子父亲的遗传因子组成为 Dd
- B. 妻子的非秃顶遗传因子可来自其父亲或母亲
- C. 女儿成年后表现为非秃顶的概率为 1/4
- D. 该夫妇再生一个成年后为秃顶男孩的概率为 3/8

**例 15** 遗传学上将常染色体上遗传因子只在一种性别中表达的遗传现象称为限性遗传,如图所示的遗传病是由显性遗传因子决定的,但存在限性遗传现象,其中 I<sub>2</sub> 为纯合子,则 II<sub>4</sub> 与正常男性婚配所生儿子患该病的概率是 ( )



- A. 1/2
- B. 1
- C. 1/8
- D. 0

**例 16** [2025·江西宜春高一月考] 母性效应是指子代性状的表现不受自身遗传因子组成的控制,也不与母本的性状相关,而是受母本个体的遗传因子组成决定。椎实螺是一种雌雄同体的软体动物,一般通过异体受精(杂交)繁殖,若单独饲养,也可以进行自体受精(自交)。其螺壳的旋转方向(左旋和右旋)符合母性效应,其遗传过程如图所示。下列叙述错误的是 ( )



- A. 遗传因子组成为 Dd 的个体螺壳表现可能为左旋或右旋,控制该性状的遗传因子的遗传遵循分离定律
- B. 遗传因子组成为 dd 的椎实螺(♂)与遗传因子组成为 Dd 的椎实螺(♀)杂交,子代均为右旋螺
- C. 现发现一只左旋螺,不需要做实验的情况下,推测该左旋螺的遗传因子组成有三种可能
- D. 若某左旋螺作母本,与右旋螺杂交后代均为右旋螺,则该左旋螺母本的遗传因子组成一定为 Dd

#### 4. 复等位基因(遗传因子)

复等位基因:控制同一性状的基因(遗传因子)不止两种,而是具有多种。如人类 ABO 血型的决定方式:

$I^A I^A$ 、 $I^A i$  → A 型血;  $I^B I^B$ 、 $I^B i$  → B 型血;

$I^A I^B$  → AB 型血(共显性);  $ii$  → O 型血。

**例 17** [2024·河南洛阳高一月考] 豚鼠毛色由  $C^a$ (黑色)、 $C^b$ (乳白色)、 $C^c$ (银色)、 $C^d$ (白化) 4 种遗传因子控制,这 4 种遗传因子之间的显隐性关系是  $C^a > C^b > C^c > C^d$ ,下列叙述错误的是 ( )

- A. 种群中乳白色豚鼠的遗传因子组成共有 3 种
- B. 两只黑色豚鼠杂交后代中不可能出现银色豚鼠
- C. 两只白化的豚鼠杂交,后代的性状都是白化
- D. 两只豚鼠杂交的后代最多会出现三种毛色,最少一种毛色

#### 5. 特殊的“受精作用”

孤雌生殖:指卵细胞不经过受精也能发育成正常的新个体。如蜜蜂中的雄蜂由未受精的卵细胞发育而来,雄蜂产生的配子的遗传因子组成同亲本。

**例 18** [2025·广东揭阳高一月考] 雌蜂(蜂王和工蜂)由受精卵发育而来,雄蜂由未受精的卵细胞发育而来。蜜蜂的体色由一对遗传因子控制,且褐色对黑色为显性。现有褐色雄蜂与纯合黑色雌蜂杂交,则  $F_1$  蜜蜂的体色为 ( )

- A. 全部是褐色
- B. 褐色与黑色的比例为 3 : 1
- C. 蜂王和工蜂都是褐色,雄蜂都是黑色
- D. 蜂王和工蜂都是黑色,雄蜂都是褐色

## 第 2 节 孟德尔的豌豆杂交实验(二)

### 第 1 课时 两对相对性状的杂交实验、对自由组合现象的解释和验证、自由组合定律

#### 预习梳理

夯基础

#### 一、两对相对性状的杂交实验

孟德尔用纯种黄色圆粒豌豆和纯种绿色皱粒豌豆作亲本进行杂交,无论正交还是反交,结出的种子( $F_1$ )都是\_\_\_\_\_的。 $F_1$  自交,产生的  $F_2$  中出现了新的性状组合——\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,且黄色圆粒 : 绿色圆粒 : 黄色皱粒 : 绿色皱粒 = \_\_\_\_\_。

#### 二、对自由组合现象的解释和验证

##### 1. 解释

- (1) 两对相对性状由\_\_\_\_\_控制。
- (2)  $F_1$  在产生配子时,每对遗传因子\_\_\_\_\_,不同对的遗传因子可以\_\_\_\_\_。
- (3)  $F_1$  产生的雌配子和雄配子各有\_\_\_\_\_种,且它们之间的数量比为\_\_\_\_\_。
- (4) 受精时,雌雄配子的结合是\_\_\_\_\_的。

##### 2. 验证

(1) 演绎推理:设计\_\_\_\_\_实验,即让  $F_1$  与\_\_\_\_\_杂交,预期子代性状分离比为黄色圆粒 : 黄色皱粒 : 绿色圆粒 : 绿色皱粒 = \_\_\_\_\_。

(2) 实验验证:在测交实验中,无论是以  $F_1$  作父本还是作母本,后代性状表现及比例均为黄色圆粒 : 黄色皱粒 : 绿色圆粒 : 绿色皱粒  $\approx$  \_\_\_\_\_,结果与预测\_\_\_\_\_ (填“相符”或“不符”)。

#### 三、自由组合定律

控制\_\_\_\_\_的分离和组合是互不干扰的;在\_\_\_\_\_时,决定\_\_\_\_\_的成对的遗传因子彼此分离,决定\_\_\_\_\_的遗传因子自由组合。

#### 预习检测

判正误

(1) 孟德尔两对相对性状的遗传实验中每一对遗传因子的传递都遵循分离定律。 ( )

- (2)在孟德尔两对相对性状的杂交实验中,重组类型即  $F_2$  中与  $F_1$  性状不同的类型。 ( )
- (3)两对相对性状的杂交实验中,受精时, $F_1$  雌雄配子的组合方式有 9 种。 ( )
- (4) $F_2$  的黄色圆粒中,只有  $YyRr$  是杂合子,其他的都是纯合子。 ( )
- (5)在  $F_1$  黄色圆粒豌豆( $YyRr$ )自交产生的  $F_2$  中,与  $F_1$  遗传因子组成相同的个体占  $1/4$ 。 ( )
- (6)基因自由组合定律是指  $F_1$  产生的 4 种类型的雄配子和雌配子可以自由组合。 ( )

### 任务活动

提素养

#### 任务一 两对相对性状的杂交实验

**【资料】**孟德尔完成一对相对性状的豌豆杂交实验后,进行了两对相对性状的豌豆杂交实验。阅读教材 P9 黄色圆粒豌豆和绿色皱粒豌豆的杂交实验的内容,完善黄色圆粒豌豆和绿色皱粒豌豆的杂交实验示意图。

P	黄色圆粒	×	绿色皱粒		
				↓	
F <sub>1</sub>	_____			↓ ⊗	
F <sub>2</sub>	黄色圆粒	_____	黄色皱粒	绿色皱粒	
个体数	315	108	101	32	
比例接近	_____	:	_____	:	_____

#### 【分析】

##### 1. $F_1$ 的性状表现分析

- (1) $F_1$  全是黄色 $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ 对 \_\_\_\_\_ 是显性性状。
- (2) $F_1$  全是圆粒 $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ 对 \_\_\_\_\_ 是显性性状。

##### 2. $F_2$ 的性状类型分析

- (1)黄色:绿色 $\approx$  \_\_\_\_\_,说明子叶颜色的遗传遵循分离定律。
- (2)圆粒:皱粒 $\approx$  3:1,说明种子形状的遗传遵循 \_\_\_\_\_ 定律。

##### 3. 实验结论

每一对相对性状的遗传都遵循 \_\_\_\_\_,两对相对性状的遗传是 \_\_\_\_\_ 的。

##### 4. 实验延伸

从数学角度分析, $F_2$  中的 9:3:3:1 与 3:1 可建立起怎样的数学联系?

$$(3:1)^2 = (3 \times 3) : (3 \times 1) : (1 \times 3) : (1 \times 1) = 9:3:3:1$$

即(3黄色:1绿色)(3圆粒:1皱粒)=黄色圆粒:绿色圆粒:黄色皱粒:绿色皱粒=9:3:3:1

结论: $F_2$  出现了两对性状自由组合。

又产生新问题:控制两对性状的遗传因子是否发生了自由组合呢?

### 反馈评价

**例 1** 孟德尔用豌豆做两对相对性状的遗传实验时不必考虑的是 ( )

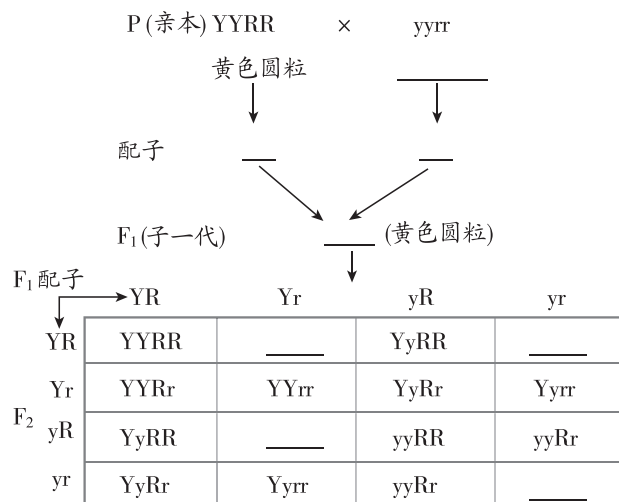
- A. 亲本都必须都是纯合子
- B. 两对相对性状各自要有显隐性关系
- C. 对母本去雄,授以父本花粉
- D. 显性亲本作父本,隐性亲本作母本

**例 2** 关于孟德尔两对相对性状的杂交实验,下列叙述错误的是 ( )

- A. 豌豆籽粒颜色和形状的遗传都遵循分离定律
- B.  $F_1$  出现的性状为显性性状
- C.  $F_2$  中的重组类型指遗传因子组成与亲本不同的个体
- D. 决定豌豆籽粒颜色和决定籽粒形状的遗传因子的遗传互不影响

#### 任务二 对自由组合现象的解释

**【资料】**阅读教材 P10、P11 孟德尔对自由组合现象的原因提出的假说内容。完成两对相对性状杂交实验的分析图解:



**【分析】**(1)两对相对性状由两对遗传因子控制,圆粒与皱粒分别由 \_\_\_\_\_ 控制;黄色与绿色分别由 \_\_\_\_\_ 控制。

(2)  $F_1$  产生配子

① 遗传因子的行为:  $F_1$  在产生配子时, \_\_\_\_\_ 彼此分离, \_\_\_\_\_ 可以自由组合。

②  $F_1$  产生的雌配子和雄配子各有 4 种:

雌配子: \_\_\_\_\_, 比例为 \_\_\_\_\_;

雄配子: \_\_\_\_\_, 比例为 \_\_\_\_\_。

(3)  $F_1$  产生的雌雄配子随机结合

① 配子结合方式: \_\_\_\_\_ 种。

②  $F_2$  中不同的遗传因子组成有 \_\_\_\_\_ 种, 表现类型有 \_\_\_\_\_ 种, 数量比为黄色圆粒: 黄色皱粒: 绿色圆粒: 绿色皱粒 = \_\_\_\_\_。

③ 按表格的分类, 写出  $F_2$  中对应性状表现的遗传因子组成及所占比例。

性状		比例	遗传因子组成
双显	黄色圆粒	_____	_____
	黄色皱粒	_____	_____
单显	绿色圆粒	_____	_____
	绿色皱粒	_____	_____

④  $F_1$  亲本产生的雌雄两种配子数量可能不相等, 但每种配子的种类及比例均是  $YR : Yr : yR : yr = 1 : 1 : 1 : 1$ , 即  $YR, Yr, yR, yr$  所占比例均为  $1/4$ 。雌雄配子随机组合, 形成的子代所占比例即为相应配子所占比例的乘积, 用棋盘法表示如下:

$F_1$ 配子	$1/4YR$	$1/4Yr$	$1/4yR$	$1/4yr$
$F_2$	$1/4YR$	$1/4Yr$	$1/4yR$	$1/4yr$
	$1/16YYRR$	$1/16YYRr$	$1/16YyRR$	$1/16YyRr$
	$1/16YYRr$	$1/16YYrr$	$1/16YyRr$	$1/16Yyrr$
	$1/16YyRR$	$1/16YyRr$	$1/16yyRR$	$1/16yyRr$
	$1/16YyRr$	$1/16Yyrr$	$1/16yyRr$	$1/16yyrr$

**【情境】** 以纯种黄色皱粒  $\times$  纯种绿色圆粒为亲本 (P) 进行杂交实验。

**【分析】** 结合孟德尔对自由组合现象的解释分析:

(1)  $F_1$  的性状为 \_\_\_\_\_。

(2)  $F_2$  性状分离比为 \_\_\_\_\_。

(3) 该实验中,  $F_2$  中重组类型为 \_\_\_\_\_, 在  $F_2$  中所占比例为 \_\_\_\_\_。

### 归纳拓展

孟德尔两对相对性状的实验中  $F_2$  表现类型与遗传因子组成归纳

① 表现类型	}	双显性状 ( $Y\_R\_$ ) 占 $\frac{9}{16}$
		单显性状 ( $Y\_rr + yyR\_$ ) 占 $\frac{3}{16} \times 2$
		双隐性状 ( $yyrr$ ) 占 $\frac{1}{16}$
		亲本性状 ( $Y\_R\_ + yyrr$ ) 占 $\frac{10}{16}$
② 遗传因子组成	}	重组类型 ( $Y\_rr + yyR\_$ ) 占 $\frac{6}{16}$
		纯合子 ( $YYRR, YYrr, yyRR, yyrr$ ) 共占 $\frac{1}{16} \times 4$
		双杂合子 ( $YyRr$ ) 占 $\frac{4}{16}$
		单杂合子 ( $YyRR, YYRr, Yyrr, yyRr$ ) 共占 $\frac{2}{16} \times 4$

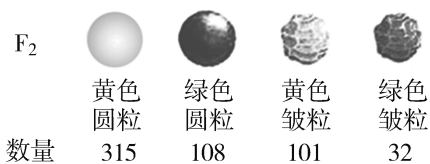
### 反馈评价

**例 3** [2024 · 福建福清高一期中] 涉及两对自由组合的遗传因子遗传时, 分析子代遗传因子组成常用棋盘法。下图表示具有两对相对性状的纯合亲本杂交, 分析  $F_2$  遗传因子组成时的棋盘格。下列说法错误的是 ( )

$F_1$ 配子	$YR$	$Yr$	$yR$	$yr$
$F_2$	$YR$	①		
	$Yr$		②	
	$yR$			③
	$yr$			④

- A. 该方法的原理是受精时雌雄配子随机结合
- B. ①~④代表的遗传因子组成在棋盘各出现一次
- C. 该杂交过程所选择的亲本遗传因子组成一定是  $YYRR \times yyrr$
- D. ②代表的表现类型出现的概率与③代表的表现类型出现的概率相同

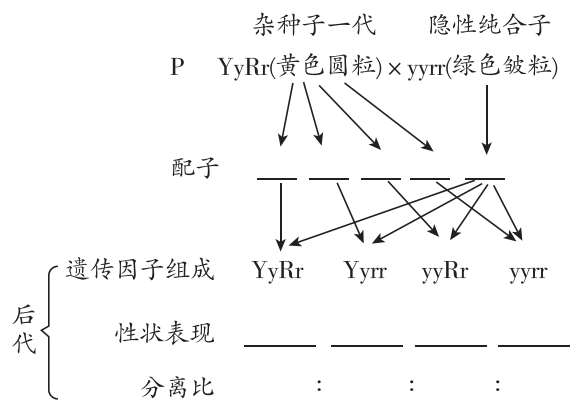
**例 4** [2025 · 天津和平区高一月考] 下图表示豌豆杂交实验中  $F_1$  自交产生  $F_2$  的结果统计。下列相关说法不正确的是 ( )



- A. 这个结果能够说明黄色和圆粒是显性性状  
 B. 出现此实验结果的原因之一是不同对的遗传因子自由组合  
 C. 根据图示结果不能确定 F<sub>1</sub> 的表现类型和遗传因子组成  
 D. F<sub>2</sub> 的黄色圆粒中, 纯合子约占 1/9

### 任务三 对自由组合现象解释的验证

**【资料】** 阅读教材 P11 对自由组合现象解释的验证的内容。完成黄色圆粒豌豆与绿色皱粒豌豆测交实验的分析图解。



**【分析】** (1) 该图解是孟德尔对自由组合现象解释的 \_\_\_\_\_, 该结果与实验结果相符, 证明了该解释是正确的。

(2) 请尝试用棋盘法表示测交实验的结果:

F <sub>1</sub> 配子种类及比例	1/4 YR	_____ Yr	_____ yR	_____ yr
_____ yr	1/4 YyRr (黄色圆粒)	_____ Yyrr (黄色皱粒)	_____ yyRr (绿色圆粒)	_____ yyrr (绿色皱粒)

(3) 若两亲本杂交, 后代表现类型比例为 1 : 1 : 1 : 1, 据此能否确定亲本的遗传因子组成? 为什么?

---



---



---



---

### 反馈评价

**例 5** 下列有关测交的说法, 不正确的是 ( )

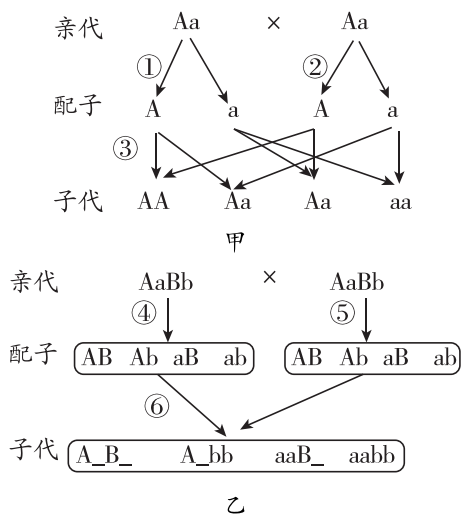
- A. 测交是孟德尔“假说—演绎法”中对推理过程及结果进行验证的方法  
 B. 对遗传因子组成为 YyRr 的黄色圆粒豌豆进行测交, 后代中会出现该遗传因子组成的个体  
 C. 通过测交可以推测被测个体的遗传因子组成、产生配子的种类和产生配子的数量等  
 D. 对某植株进行测交, 得到的后代遗传因子组成为 Rrbb 和 RrBb(两对遗传因子独立遗传), 则该植株的遗传因子组成是 RRbb

**例 6** 以下关于孟德尔两对相对性状的测交实验的叙述, 正确的是 ( )

- A. 必须用 F<sub>1</sub> 作母本, 即对 F<sub>1</sub> 进行去雄处理  
 B. 孟德尔在做测交实验前, 就预测了结果  
 C. 测交结果出现 4 种性状表现类型的现象属于性状分离  
 D. 测交可用于判断 F<sub>1</sub> 产生配子的种类和数量

### 任务四 自由组合定律

**【资料】** 下图中甲、乙分别为一对、两对相对性状的杂交实验分析图解。



**【分析】** (1) 图甲、乙中决定同一性状的成对遗传因子分离发生在 \_\_\_\_\_ (填数字) 过程中; 决定不同性状的遗传因子自由组合发生在 \_\_\_\_\_ (填数字) 过程中, 即自由组合定律发生在 \_\_\_\_\_ 的过程中; 而过程⑥表示受精作用, 指 \_\_\_\_\_ 间的随机结合。

(2) 两只黄色(Aa)的小狗交配后, 产生的后代中有黄色小狗和黑色小狗(aa), 这个现象是否遵循自由组合定律? 为什么?

---



---



3. 除了创造性地运用科学方法以外,你认为孟德尔获得成功的原因还有哪些?

---



---



---

### 反馈评价

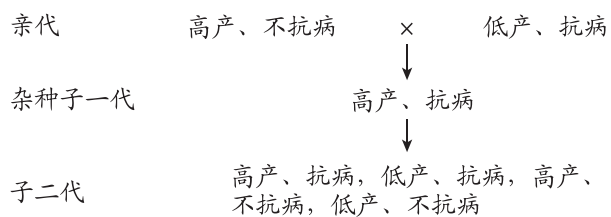
**例 1** 下列关于孟德尔成功发现遗传基本规律的原因的叙述错误的是 ( )

- A. 应用统计学方法对实验结果进行分析
- B. 孟德尔在豌豆开花后去雄和授粉,实现亲本的杂交
- C. 选用豌豆为实验材料的原因之一是其有易于区分的相对性状
- D. 设计了测交实验验证对性状分离现象的推测

### 任务二 孟德尔遗传规律的应用

#### 应用一 孟德尔遗传规律在杂交育种中的应用

**【资料】**小麦的高产对低产为显性,抗病对不抗病为显性,如图所示为两个小麦品种杂交育种过程示意图。



**【分析】**(1)最早表现出优良性状的是\_\_\_\_\_。

(2)子二代具有优良性状的植株是否都能稳定遗传? \_\_\_\_\_(填“是”或“否”)。这是因为子二代具有优良性状的部分植株是\_\_\_\_\_,这些植株具有的优良性状不能稳定遗传。

(3)要得到稳定遗传的优良品种,应从\_\_\_\_\_开始,挑选性状符合要求的植株逐代连续\_\_\_\_\_,直到不再发生性状分离为止。

(4)如果要选育的两种优良性状都是\_\_\_\_\_性状,则子代中出现的性状符合要求的植株即为优良品种。

(5)结合育种过程,分析杂交育种的优缺点。

---



---

(6)若从播种到收获子代种子需要一年,要培育出一个能稳定遗传的优良品种至少要\_\_\_\_\_年。

### 反馈评价

**例 2** [2025·四川成都高一月考] 关于杂交育种的下列说法正确的是 ( )

- A. 杂交育种的原理是基因的自由组合
- B. 杂交育种都必须通过连续自交才能获得纯合子
- C. 培育细菌新品种可以选用杂交育种
- D. 在哺乳动物杂交育种中获得  $F_2$  后,对所需表型采用自交鉴别

**例 3** 豌豆种子的黄色对绿色为显性,圆粒对皱粒为显性,欲得到绿色圆粒豌豆纯种品系,现有黄色圆粒和绿色皱粒两个纯种品系,用它们作亲本进行杂交,得  $F_1$ ,再让  $F_1$  自交得  $F_2$ ,接下来的步骤应是 ( )

- A. 从  $F_2$  中选出绿色圆粒个体,使其杂交
- B. 从  $F_2$  中直接选出纯种绿色圆粒个体
- C. 从  $F_2$  中选出绿色圆粒个体,使其反复自交
- D. 将  $F_2$  的全部个体反复自交

#### 【总结】利用自由组合定律培育不同品种的思路

(1)培育杂合子品种:在农业生产上,可以将杂种子一代作为种子直接利用,如水稻、玉米等。其特点是具有杂种优势,即品种高产、抗逆性强,但种子只能种一年。培育基本步骤如下:

选取符合要求的纯种双亲(P)杂交( $\text{♀} \times \text{♂}$ ) $\rightarrow F_1$ (即为所需品种)。

(2)培育隐性纯合子品种:

选取双亲 $\xrightarrow{\text{杂交}}$ 子一代 $\xrightarrow{\text{自交}}$ 子二代 $\rightarrow$ 选出符合要求的类型推广种植。

(3)培育显性纯合子或一显一隐纯合子品种:

①植物:选取双亲(P)杂交( $\text{♀} \times \text{♂}$ ) $\rightarrow F_1 \xrightarrow{\text{自交}} F_2 \rightarrow$ 选出表型符合要求的个体 $\xrightarrow{\text{自交}} F_3 \rightarrow$ 选出表型符合要求的个体 $\xrightarrow{\text{自交}} \dots \rightarrow$ 选出稳定遗传的个体推广种植。

②动物:选择具有不同优良性状的亲本杂交,获得  $F_1 \rightarrow F_1$  雌、雄个体间交配 $\rightarrow$ 获得  $F_2 \rightarrow$ 鉴别、选择需要的类型与隐性类型测交,选择后代只有一种表型的  $F_2$  个体。

## 应用二 孟德尔遗传规律在医学实践中的应用

**【情境】**白化病和多指症都是人类遗传病。假如你是一位遗传咨询师,一对夫妇前来咨询。这对夫妇中,丈夫正常,妻子患多指症(由显性基因控制),曾生了一个患白化病的儿子。

**【分析】**(1)人类白化病是由\_\_\_\_\_ (填“显性”或“隐性”)基因控制的遗传病。

(2)若控制白化病的相关基因为 A、a,则丈夫的相关基因型为\_\_\_\_\_,妻子的相关基因型为\_\_\_\_\_。若控制多指症的相关基因为 B、b,则丈夫的相关基因型为\_\_\_\_\_,妻子的相关基因型为\_\_\_\_\_。

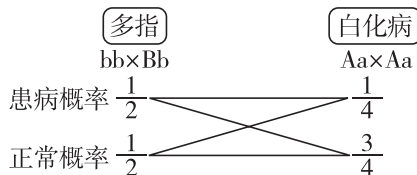
(3)预测这对夫妇再生一个孩子可能出现的情况:

- ①一定会患白化病吗? \_\_\_\_\_。患病概率是\_\_\_\_\_。
- ②一定会患多指症吗? \_\_\_\_\_。患病概率是\_\_\_\_\_。
- ③既不患白化病又不患多指症的概率是\_\_\_\_\_。

### 归纳提升

#### 两种遗传病的概率计算问题

(1)把两种病分开处理,列出每种病的患病和正常的概率,然后概率相乘。如:



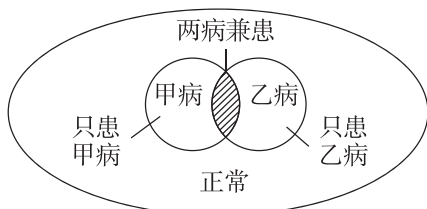
上横线:同时患两种病的概率  $1/2 \times 1/4 = 1/8$ 。

交叉线:只患一种病的概率  $1/2 \times 3/4 + 1/2 \times 1/4 = 1/2$ 。

下横线:正常的概率  $1/2 \times 3/4 = 3/8$ 。

患病概率:  $1 - \text{正常的概率} = 1 - 3/8 = 5/8$ 。

(2)已知患甲病的概率为  $m$ ,患乙病的概率为  $n$ ,两种遗传病的概率计算可总结如下:



序号	类型	计算公式
1	不患甲病概率	$1 - m$
2	不患乙病概率	$1 - n$
3	两病兼患的概率	$mn$
4	只患甲病的概率	$m - mn$
5	只患乙病的概率	$n - mn$
6	只患一种病的概率	$m + n - 2mn$
7	正常的概率	$1 - m - n + mn$
8	患病概率	$m + n - mn$

### 反馈评价

- 例 4** [2024·四川德阳高一月考] 人类多指(T)对正常指(t)为显性,正常(A)对白化(a)为显性,两对基因独立遗传。一个家庭中,父亲多指,母亲正常,他们有一个患白化病但手指正常的孩子,则下一个孩子只患一种病的概率是 ( )
- A. 1/2                                      B. 3/4  
C. 1/4                                      D. 1/8

- 例 5** [2025·北京海淀区高一月考] 人类中显性基因 M 对耳蜗管的形成是必需的,显性基因 N 对听神经的发育是必需的,二者缺一,个体即患耳聋,这两对基因自由组合。下列有关说法错误的是 ( )
- A. 夫妇双方均耳聋,也有可能生下听觉正常的孩子
- B. 一方只有耳蜗管正常,另一方只有听神经正常的夫妇,也可能所有孩子听觉均正常
- C. 基因型为 MmNn 的双亲生下纯合耳聋的孩子的概率为 3/16
- D. 基因型为 MmNn 的双亲生下耳蜗管正常孩子的概率是 9/16



### 一、自由组合问题常规题型的解题方法

#### 1. 解题思路

将自由组合问题转化为若干个分离定律问题。在独立遗传的情况下,有几对基因就可以分解为几个分离定律的问题。

如  $AaBb \times Aabb$  可分解为  $Aa \times Aa$ 、 $Bb \times bb$  两个分离定律的问题。 $AaBbCc \times AabbCC$  可分解为  $Aa \times Aa$ 、 $Bb \times bb$ 、 $Cc \times CC$  三个分离定律的问题。

#### 2. 问题类型

##### (1) 配子类型的问题

规律:某一基因型的个体所产生配子种类数  $= 2^n$  ( $n$  为等位基因对数)。

如  $AaBbCCDd$  产生的配子种类数:

$Aa \quad Bb \quad CC \quad Dd$

↓   ↓   ↓   ↓

$2 \times 2 \times 1 \times 2 = 2^3 = 8$ (种)

##### (2) 配子间结合方式问题

规律:两基因型不同的个体杂交,配子间结合方式种类数等于各亲本产生配子种类数的乘积。

如  $AaBbCc$  与  $AaBbCC$  杂交过程中,配子间结合方式的种类数:

①先求  $AaBbCc$  和  $AaBbCC$  各自产生的配子种类数。

$Aa \quad Bb \quad Cc$

↓   ↓   ↓

$2 \times 2 \times 2 = 8$ (种)

$Aa \quad Bb \quad CC$

↓   ↓   ↓

$2 \times 2 \times 1 = 4$ (种)

②再求两亲本配子之间的结合方式种类数。

$AaBbCc \times AaBbCC$

↓                    ↓

8                    ×                    4 = 32(种)

(3)据双亲基因型,求子代某一基因型或表型所占比例

规律:求某一子代基因型或表型所占比例,先按分离定律拆分,将各种性状或基因型所占比例分别求出后,再组合相乘。

如:基因型为  $AaBbCC$  与  $AabbCc$  的个体杂交,求

①子代中基因型为  $AabbCc$  个体的概率;

②子代中基因型为  $A\_bbC\_$  个体的概率。

解答方法:

$$\textcircled{1} AaBbCC \times AabbCc \rightarrow \begin{cases} Aa \times Aa \rightarrow 1/2 Aa \\ Bb \times bb \rightarrow 1/2 bb \\ CC \times Cc \rightarrow 1/2 Cc \end{cases}$$

所以子代中  $AabbCc = 1/2 \times 1/2 \times 1/2 = 1/8$ 。

$$\textcircled{2} AaBbCC \times AabbCc \rightarrow \begin{cases} Aa \times Aa \rightarrow 3/4 A\_ \\ Bb \times bb \rightarrow 1/2 bb \\ CC \times Cc \rightarrow 1 C\_ \end{cases}$$

所以子代中  $A\_bbC\_ = 3/4 \times 1/2 \times 1 = 3/8$ 。

(4)据子代表型及比例推测亲本基因型

规律:据子代表型比例拆分为分离定律的比例,据此确定每一对相对性状的亲本基因型,再组合。如:

$$9 : 3 : 3 : 1 \Rightarrow (3 : 1)(3 : 1) \Rightarrow \begin{cases} Aa \times Aa \\ Bb \times Bb \end{cases} \Rightarrow$$

$AaBb \times AaBb$

$$1 : 1 : 1 : 1 \Rightarrow (1 : 1)(1 : 1) \Rightarrow \begin{cases} Aa \times aa \\ Bb \times bb \end{cases} \Rightarrow Aabb \times$$

$aaBb$  或  $AaBb \times aabb$

$$3 : 1 : 3 : 1 \Rightarrow (3 : 1)(1 : 1) \Rightarrow \begin{cases} Aa \times Aa \\ Bb \times bb \end{cases} \text{ 或}$$

$$\begin{cases} Aa \times aa \\ Bb \times Bb \end{cases} \Rightarrow AaBb \times Aabb \text{ 或 } AaBb \times aaBb$$

**例 1** 现有一各对基因均独立遗传的基因型为  $AabbCcDDEeFf$  的植物,下列叙述正确的是 ( )

- A. 该植物产生的配子种数为 32 种
- B. 该植物自交子代表型不同于亲本的占  $175/256$
- C. 该植物自交子代无纯合子
- D. 该植物自交子代的基因型共有 14 种

**例 2** 番茄中红色果实(R)对黄色果实(r)为显性,两室果(D)对多室果(d)为显性,高藤(T)对矮藤(t)为显性,控制三对性状的等位基因独立遗传,某红果两室高藤植株甲与  $rrddTT$  杂交,子代中红果两室高藤植株占  $1/2$ ;与  $rrDDtt$  杂交,子代中红果两室高藤植株占  $1/4$ ;与  $RRddtt$  杂交,子代中红果两室高藤植株占  $1/2$ 。植株甲的基因型是 ( )

A. RRdDtT                      B. RrDdTt  
C. RrDdTt                      D. RrDDTt

## 二、非等位基因间的相互作用

**【情境】**孟德尔在对豌豆性状的遗传研究中发现,具有两对相对性状的纯合子亲本进行杂交得 $F_1$ , $F_1$ 自交得 $F_2$ , $F_2$ 中4种表型之比为 $9:3:3:1$ 。然而生物的性状往往受多对基因及环境的制约,由于基因产物相互作用等因素, $F_2$ 的性状分离比并不一定都呈现 $9:3:3:1$ 。

**类型一 基因型不为 $A\_B\_$ 的个体为同一种表型**

**[分析]**

$F_1(AaBb)$ 自交,后代比例如下所示:

$$9A\_B\_ : \underbrace{3A\_bb+3aaB\_+1aabb}_{7}$$

$F_1(AaBb)$ 测交后代比例:

$$1AaBb : \underbrace{1Aabb+1aaBb+1aabb}_{3}$$

**类型二 基因型为 $A\_bb$ 和 $aaB\_$ 的个体为同一表型**

**[分析]**

$F_1(AaBb)$ 自交,后代比例如下所示:

$$9A\_B\_ : \underbrace{3A\_bb+3aaB\_}_{6} : 1aabb$$

$F_1(AaBb)$ 测交后代比例:

$$1AaBb : \underbrace{1Aabb+1aaBb}_{2} : 1aabb$$

**其他类型**

**1. 尝试按照上述分析方式,完成下列表格**

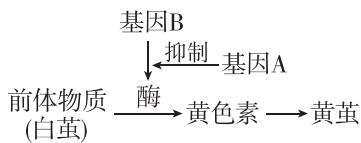
类型三	基因型为 $aa\_ \_$ (或 $\_ \_bb$ )的个体为同一种表型
$F_1(AaBb)$ 自交后代比例	_____或 _____
$F_1(AaBb)$ 测交后代比例	$\begin{array}{ccc} 1AaBb & 1Aabb & \underbrace{1aaBb+1aabb}_{2} \\ 1 & 1 & 2 \end{array}$ 或 $\begin{array}{ccc} 1AaBb & 1aaBb & \underbrace{1Aabb+1aabb}_{2} \\ 1 & 1 & 2 \end{array}$

类型四	基因型不为 $aabb$ 的个体为同一表型
$F_1(AaBb)$ 自交后代比例	$\frac{9A\_B\_+3A\_bb+3aaB\_}{15} : \frac{1aabb}{1}$
$F_1(AaBb)$ 测交后代比例	_____
类型五	基因型为 $\_ \_B\_$ (或 $A\_ \_ \_$ )的个体为同一种表型
$F_1(AaBb)$ 自交后代比例	_____或 _____
$F_1(AaBb)$ 测交后代比例	$\frac{1AaBb+1aaBb}{2} : \frac{1Aabb}{1} : \frac{1aabb}{1}$ 或 $\frac{1AaBb+1Aabb}{2} : \frac{1aaBb}{1} : \frac{1aabb}{1}$
类型六	基因型不为 $A\_bb$ (或 $aaB\_$ )的个体为同一表型
$F_1(AaBb)$ 自交后代比例	_____或 _____
$F_1(AaBb)$ 测交后代比例	_____或 _____

**例3** [2025·河南南阳高一期中]睡莲叶形有圆形和披针形,相关基因用 $A/a$ 、 $B/b$ 、 $C/c$ ……表示。将一株圆形叶个体和一株披针形叶个体杂交, $F_1$ 均表现为圆形叶, $F_1$ 自交得 $F_2$ , $F_2$ 中圆形叶:披针形叶=9:7。下列相关叙述错误的是 ( )

- 睡莲的叶形可能由两对独立遗传的等位基因控制
- 披针形叶亲本的基因型是 $AAbb$ 、 $aaBB$ 或 $aabb$
- $F_1$ 通过减数分裂可产生四种比例相等的雄配子
- $F_2$ 圆形叶睡莲有4种基因型,其中纯合子占 $1/9$

**例4** [2025·河南许昌高一月考]家蚕有结黄茧和结白茧两个品种,其茧色的遗传如图所示,基因 $A/a$ 和 $B/b$ 独立遗传。下列叙述错误的是 ( )



- A. 茧色遗传受两对等位基因控制,遵循基因的自由组合定律
- B. AaBb 的个体为白茧,雌雄杂交,子代中白茧:黄茧=13:3
- C. 基因型为 AaBb 的个体测交,后代表型及比例为白茧:黄茧=3:1
- D. 基因型相同的白茧个体交配,子代仍为白茧,这样的基因型有 4 种

## 2. 显性基因累加效应(以基因型 AaBb 为例)

(1)表型

自交后代比例	测交后代比例
AABB : (AaBB、AABb) : (AaBb、aaBB、AAbb) : (Aabb、aaBb) : aabb = 1 : 4 : 6 : 4 : 1	AaBb : (Aabb、aaBb) : aabb = 1 : 2 : 1

(2)原因:A 与 B 的作用效果相同,但显性基因越多,效果越强。

[注意] 该比例是以两对等位基因控制一对相对性状为例进行分析的,解答时要根据具体条件进行分析。

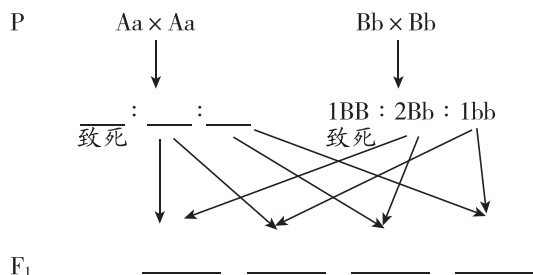
**例 5** [2024·贵州铜仁高一月考] 控制竹子高度的三对等位基因 A/a、B/b、C/c 对长度的作用相等,且独立遗传。已知基因型为 aabbcc 的竹子高度为 2 米,每个显性基因增加竹子高度 1 米。竹子植株甲(AABbCc)与乙(aaBbCc)杂交,则 F<sub>1</sub> 的竹子的高度范围是 ( )

- A. 2~7 米                      B. 2~6 米
- C. 3~7 米                      D. 3~8 米

## 三、致死问题

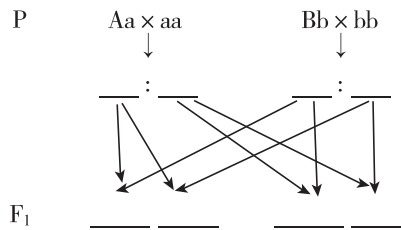
### 1. 胚胎致死或个体致死

举例 显性纯合(AA 和 BB)致死,求 AaBb 自交后代基因型和比例



则 AaBb : Aabb : aaBb : aabb = \_\_\_\_\_。

结合遗传图解分析 AaBb 测交后代基因型和比例



则 AaBb : Aabb : aaBb : aabb = \_\_\_\_\_。

同理可推知其他致死类型自交和测交的子代基因型和比例。

### 2. 配子致死或配子不育

以 AB 雄(或雌)配子致死为例,AaBb 自交后代的表型及比例为

AaBb × AaBb

	AB	Ab	aB	ab
Ab	AABb	AAbb	AaBb	Aabb
aB	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb

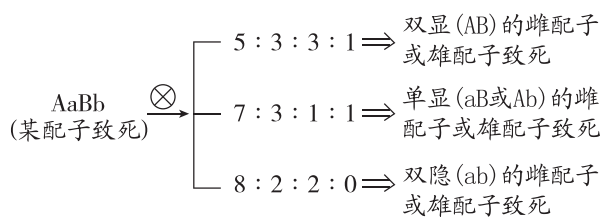
利用配子棋盘法可知子代性状分离比为 \_\_\_\_\_。

## 归纳拓展

### 1. 胚胎致死或个体致死常见比例(以 AaBb 为例)

类型	自交后代	测交后代	
显性纯合致死	AA 和 BB 致死	AaBb : Aabb : aaBb : aabb = 4 : 2 : 2 : 1	AaBb : Aabb : aaBb : aabb = 1 : 1 : 1 : 1
	AA(或 BB) 致死	6 (2AaBB + 4AaBb) : 3aaB_ : 2Aabb : 1aabb 或 6 (2AABb + 4AaBb) : 3A_bb : 2aaBb : 1aabb	AaBb : Aabb : aaBb : aabb = 1 : 1 : 1 : 1
隐性纯合致死	双隐性致死	9A_B_ : 3A_bb : 3aaB_	AaBb : Aabb : aaBb = 1 : 1 : 1
	单隐性致死	9A_B_ : 3A_bb 或 9A_B_ : 3aaB_	AaBb : Aabb = 1 : 1 或 AaBb : aaBb = 1 : 1

### 2. 配子致死或配子不育常见比例(以 AaBb 为例)



**例 6** 某植物控制叶形和是否抗霜霉病两对相对性状的基因独立遗传,且存在基因致死情况。研究人员让三角形叶感病植株自交,子代中三角形叶感病:心形叶感病=2:1;让心形叶抗病植株自交,子代中心形叶抗病:心形叶感病=2:1。下列分析错误的是 ( )

- A. 两对相对性状的遗传均存在显性基因纯合致死现象
- B. 表型为三角形叶抗病的植株只有 1 种基因型
- C. 让三角形叶抗病植株自交,子代中纯合子所占比例为 1/4
- D. 将三角形叶抗病植株测交,子代中三角形叶抗病植株所占比例为 1/4

**[总结] 纯合致死问题的解题技巧**

第一步:每对等位基因单独分析;第二步:将单独分析结果再综合在一起,确定成活个体基因型、表型及比例。

**例 7** 某种自花传粉植物,A/a 控制花粉育性,含 A 的花粉可育;含 a 的花粉 50%可育、50%不育。B/b 控制花色,红花对白花为显性。若基因型为 AaBb(两对等位基因独立遗传)的亲本进行自交,则下列叙述正确的是 ( )

- A. 子一代中红花植株数是白花植株数的 2 倍
- B. 子一代中基因型为 aabb 的个体所占比例是 1/12
- C. 亲本产生的可育雄配子数是不育雄配子数的 2 倍
- D. 亲本产生的含 B 的可育雄配子数与含 b 的可育雄配子数相等

**四、遗传规律的验证**

验证方法	结论
自交法	若 F <sub>1</sub> 自交后代的性状分离比为 3:1,则符合分离定律,至少由一对等位基因控制
	若 F <sub>1</sub> 自交后代的性状分离比为 9:3:3:1,则符合自由组合定律,至少由两对独立遗传的等位基因控制
测交法	若 F <sub>1</sub> 测交后代的性状比例为 1:1,则符合分离定律,至少由一对等位基因控制
	若 F <sub>1</sub> 测交后代的性状比例为 1:1:1:1,则至少由两对独立遗传的等位基因控制
花粉鉴定法	若花粉有两种表型,比例为 1:1,则符合分离定律
	若花粉有四种表型,比例为 1:1:1:1,则符合自由组合定律

**例 8** 已知玉米籽粒黄色(A)对白色(a)为显性,非糯性(B)对糯性(b)为显性,这两对性状自由组合。请选用适宜的纯合亲本进行杂交实验来验证:①籽粒的黄色与白色的遗传符合分离定律;②籽粒的非糯性与糯性的遗传符合分离定律;③以上两对性状的遗传符合自由组合定律。要求:写出遗传图解,并加以说明。

**例 9** 某单子叶植物的非糯性(A)对糯性(a)为显性,抗病(T)对易感病(t)为显性,花粉粒长形(D)对圆形(d)为显性,三对等位基因独立遗传。已知非糯性花粉遇碘液变为蓝色,糯性花粉遇碘液变为棕色。现有四种纯合子,基因型分别为 ①AATTdd、②AAttDD、③AAttdd、④aattdd。回答下列问题:

(1)若采用花粉形状鉴定法验证分离定律,则应该观察\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_ (填序号)杂交所得 F<sub>1</sub> 的花粉。

(2)若采用花粉鉴定法验证自由组合定律,则可以观察\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_ (填序号)杂交所得 F<sub>1</sub> 的花粉。

(3)若培育糯性抗病优良品种,则应选用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_ (填序号)为亲本杂交,所得 F<sub>1</sub> 的基因型是\_\_\_\_\_ ;让 F<sub>1</sub> 自交得 F<sub>2</sub>,F<sub>2</sub> 中糯性抗病品种占\_\_\_\_\_,其中有纯合子和杂合子,需要将其\_\_\_\_\_,从而获得稳定遗传的优良品种。

# 章末总结【第1章】

## 【本章核心自查】

